**UNIVERSIDADE FEDERAL DE CAMPINA GRANDE.**

**PROG. INST. DE BOLSA DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA – PIBID.**

**PROFESSORA RESPONSÁVEL:** Aída**.**

**COORDENADORA:** Eronides Camara de Araujo.

Plano de Aula – Pensando nos detalhes!

Data: 01 – 08– 2017.

Duração: 2 Aulas (40 minutos cada)

* **OBJETIVO GERAL –** Pensar como a nossa realidade pode auxiliar na apreensão de informações e buscar tratar de forma mais interativa e simples.
* **OBJETIVO ESPECÍFICO.**
* Buscar explicar como a prova é estruturada em suas diferentes questões.
* Verificar as áreas de dificuldade de acordo com as habilidade e competências exigidas no Enem.
* Trazer a interdisciplinaridade para a sala de aula, visando um reforço frente às questões apresentadas no Enem.
* Elaborar as aulas de acordo com as informações dadas pelos estudantes, tornando-as mais interativas.

* **METODOLOGIA –** Aula expositiva dialogada, junto a apresentação sistemática do conteúdo junto ao quadro em sala de aula.
* 1º Momento – Apresentação da ideia e dos professores junto ao Pibid. Em seguida buscar motiva-los nos exercícios em sala de aula que prosseguiram adiante.
* 2º Momento – Explicação do porque a realização destas aulas. A mesma é composta por duas partes, a primeira em saber o que eles acham da prova e do que a escola junto ao Pibid vem fazendo para auxilia-los e uma segunda parte com a resolução de uma questão da prova do Enem observando sua estrutura.
* **AVALIAÇÃO –** A avaliação neste primeiro momento não será necessária, pois, o intuito é mais informativo, a partir desta fase, teremos exercícios e produção de redações.
* **CONTEÚDOS.**
* Matriz de Referencia 2011 – Habilidades e Competências.
* Prova do Enem 2013