UNIVERSIDADE FEDERAL DE CAMPINA GRANDE – UFCG

PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSAS DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA – PIBID

SUBPROJETO: HISTÓRIA

COORDENADORAS: ERONIDES CÂMARA DE ARAUJO; SILÊDE LEILA O. CAVALCANTI

SUPERVISOR: VALMI OLIVEIRA TORRES

BOLSISTA: DEBORAH INGRID FERREIRA BARRETO

COLABORADORA: HELEN SAMARA BRITO ALCANTARA

ESCOLA: E. E. E. F. M. PROFESSOR VIRGINIUS DA GAMA E MELO

ANO BASE: 2017 (19/04/2017) TURMA: 2º ANO ‘A’

**PLANO DE AULA:**

TEMA: REVOLUÇÕES NAS AMÉRICAS

OBJETIVO GERAL:

Discutir como ocorreram as revoluções nas américas e seus respectivos desligamentos com as suas metrópoles. Além de relacionar a independência dos Estados Unidos após uma guerra, com as demais colônias das Américas durante o século XIX e ainda identificar a influência iluminista.

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

* Identificar uma revolução como um momento de ruptura e de mudança de estrutura.
* Explicar o conflito econômico e político, principalmente entre a Inglaterra e suas colônias da América do Norte pós 1763.
* Justificar o apoio da França à causa da Independência das colônias inglesas.

CONTEÚDO PRAGMÁTICO:

Da Guerra da Independência à criação da república federal dos Estados Unidos da América, antecedentes, conflitos com a metrópole, apoio francês e influência para demais colônias.

METODOLOGIA:

Aula expositiva e dialogada para uma introdução sólida sobre as revoluções ocorridas na américa. Com o auxílio do livro didático apresentaremos o conteúdo e logo após esse primeiro momento provocaremos os alunos com perguntas referentes ao conteúdo como forma de participação mais efetiva na aula de forma individual ou em grupo, observando como foi assimilado aquele contexto histórico.

RECURSOS DIDÁTICOS:

Livro didático, quadro branco e pincel.

REFERÊNCIAS:

<https://educacao.uol.com.br/disciplinas/historia/colonizacao-dos-eua-4-independencia-e-revolucao-americana.htm>

<https://brasilescola.uol.com.br/o-que-e/historia/o-que-foi-revolucao-americana.htm>