UNIVERSIDADE FEDERAL DE CAMPINA GRANDE – UFCG

PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSAS DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA – PIBID

SUBPROJETO: HISTÓRIA

COORDENADORAS: ERONIDES CÂMARA DE ARAUJO; SILÊDE LEILA O. CAVALCANTI

SUPERVISOR: VALMI OLIVEIRA TORRES

BOLSISTA: DEBORAH INGRID FERREIRA BARRETO

COLABORADORA: HELEN SAMARA BRITO ALCANTARA

ESCOLA: E. E. E. F. M. PROFESSOR VIRGINIUS DA GAMA E MELO

ANO BASE: 2017 (08/03/2017) TURMA: 2º ANO ‘A’

**PLANO DE AULA:**

TEMA: ILUMINISMO

DURAÇÃO: 04 horas/aulas;

OBJETIVO GERAL:

Entender as mudanças sociais ocorridas na Europa entre os séculos XVII e XVIII que culminariam no movimento filosófico conhecido por ILUMINISMO e como esse movimento foi propagado em todo ocidente.

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

* Compreender o contexto histórico da Europa no período abordado.
* Entender o Iluminismo como um movimento filosófico de grande força que transformou a sociedade ocidental.
* Abordar a disseminação desses ideais iluministas e perceber como ele ainda atua em nosso modo de pensar.

CONTEÚDO PRAGMÁTICO:

Contextualização histórica da Europa entre os séculos XVII e XVIII para c

METODOLOGIA:

Num primeiro momento faremos o questionamento sobre o conhecimento prévio do contexto histórico Europeu do século XVII e XVIII, após essa provocação iniciaremos a introdução ao assunto com auxílio do livro didático. Num segundo momento recorremos ao uso de vídeos para pensarmos o pensamento iluminista, motivações e anseios. Ao final, os alunos irão se reunir em grupos para elaboração de um breve resumo sobre o que foi explanado.

RECURSOS DIDÁTICOS:

Livro didático, Datashow para apresentação de slides, quadro branco e pincel.

REFERÊNCIAS:

<http://www.sohistoria.com.br/resumos/iluminismo.php>

<http://portaldoprofessor.mec.gov.br/fichaTecnicaAula.html?aula=7238>

[www.cchla.ufpb.br/ppgh/2011\_mest\_paulo\_miranda.pdf](http://www.cchla.ufpb.br/ppgh/2011_mest_paulo_miranda.pdf)