**ESCOLA ESTADUAL PROFESSOR VIRGINIUS DA GAMA E MELLO**

**DISCIPLINA:** História / **TURMA:** 60 alunos / **SÉRIE:** 3º A/B ano médio /

**PROFESSORA:** Julhyane Cristine Oliveira Biserra; Karla Dayana CardosoVeríssimo

**PLANO DE AULA:** Oficina Enem / **TEMPO:** 90 min

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **OBJETIVOS** | **CONTEÚDOS** | **METODOLOGIA** | **MATERIAIS** | **AVALIAÇÃO** |
| **GERAL:** A partir da aplicação de uma aula tradicional dialógica, trabalhar sobre a estrutura de uma carta, sua utilidade e seu passo a passo para os alunos.  **ESPECÍFICOS:**  **1-** Discutir sobre o contexto a estrutura da carta.  **2-** Esclarecer como as cartas eram utilizadas na Primeira Guerra Mundial .  **3-**Explicar como os alunos podem utilizar uma carta;  **4-** Apontar caminhos que facilitem a compreensão da estrutura da carta. | **1-** A importância do conhecimento sobre o gênero carta.  **2-** O exercício da escrita para o Enem.  **3-** Explicação sobre como as cartas eram importantes no contexto da Primeira Guerra Mundial. | **INTRODUÇÃO: (15 min)**  A partir da exposição de slides, esclarecer para os alunos a importância do gênero carta durante a Primeira Guerra Mundial, bem como sua utilização nas frentes de batalha pelos soldados. Neste momento, o grupo docente estabelecerá uma discussão dialógica sobre a temática com os alunos.  **DESENVOLVIMENTO: (60 min)**  Com o auxílio de slides, expor tópicos que demonstrem: passo a passo da estrutura da carta, cobranças, e utilização ao longo do tempo. Ao término da apresentação de slides dialogar com o alunado permitindo questionamentos e esclarecimentos de possíveis duvidas.  **CONCLUSÃO: (15 min)**  Pedir aos alunos que exponham suas reflexões sobre o conteúdo apresentado, incitado pelas contribuições do grupo docente na exposição do conteúdo sobre o Enem.  Enquanto os alunos expõem suas indagações, os docentes estarão atentos ao debate contribuindo com questionamentos que permitam o aprofundamento da discussão. | Computadores, data show, slides, papel, caneta, lousa, pincel para lousa. | A avaliação ocorrerá a partir da elaboração de uma carta em que os alunos serão convidados a se colocarem como se fossem participantes da guerra, expondo suas angustias, medos e aflições.  A partir desta produção os docentes atribuirão notas quantitativas aos discentes. |

**Bibliografia:** <https://pt.slideshare.net/gifamiliar/a-estrutura-da-carta>

<https://www.todamateria.com.br/carta-pessoal/>

**Acesso em:** 22/03/2017