

E.E.E.F.M. Prof. Itan Pereira 		 GOVERNO DO ESTADO DA PARAÍBA CAMPINA GRANDE SECRETARIA DA EDUCAÇÃO E CULTURA ESCOLA ESTADUAL DO ENSINO FUND. E MÉDIO PROF. ITAN PEREIRA			
		TÍTULO: ATIVIDADE DE REVISÃO DO III – BIMESTRE			
PROFESSOR (A): MAINARA DUARTE			DISCIPLINA: HISTÓRIA		
PIBIDIANOS: GERFFESON E IGOR					
ALUNOS (AS):					Nº.
ANO: 1	TURMA: C	ENSINO: MÉDIO	TURNO: TARDE	DATA 13-09-16	
INSTRUÇÕES: ⇒ Leia cuidadosamente cada questão da atividade. <i>Boa Atividade!</i>					

1. O casamento na Roma Antiga era uma forma de união entre duas famílias com o objetivo de concentrar ou aumentar o poder e os bens materiais da família mais antiga ou mais influente. Muitas vezes os casamentos eram arranjados e os noivos só se conheciam no dia da união, era comum até o casamento entre primos para manter as famílias unidas. Sobre o casamento na Roma Antiga é incorreto afirmar que:

- Todos os casamentos eram regidos pela lei de Roma e podiam ser desfeitos a qualquer momento.
- Alguns casamentos fortaleciam o poder da família na mão do homem que controlava tudo e todos dentro da sua casa.
- As mulheres não tinham muita liberdade ficavam sobre a guarda dos maridos após serem entregues por seus pais no dia do casamento.
- O casamento possuía um lado religioso, mas também, um lado político de acordo com o governo que estava em vigor na época.
- Os romanos eram festivos, às vezes as festas de casamento duravam vários dias seguidos.

2 - Na Roma Antiga as mulheres eram obedientes os seus pais e maridos poucas vezes elas podiam fazer alguma atividade que não fossem observadas por homens e apenas em festas ou reuniões poderiam sair de casa bem vestidas. Sobre a vida da mulher na Roma Antiga é correto afirmar que:

- As mulheres se reuniam com suas vizinhas nas salas de suas casas para conversarem e cuidarem de seus filhos.
- Os filhos eram bem criados para serem grandes cidadãos e recebiam educação direta das mães que lhes ensinavam ciências e artes.
- As mulheres poderiam ter até três filhos e nem sempre queriam ficar com eles podendo abandoná-los pra morrer ou entregando a outra família.
- A mulher escolhia os nomes dos filhos de acordo com a estação do ano em que nasciam.
- As mulheres organizavam a casa para as festas religiosas oferecendo incensos e frutas e depois iam para as comemorações de rua.

3. ENEM 2009 QUESTÃO 74

No Período 750-338 a. C., a Grécia antiga era composta por cidades -Estado, como por exemplo Atenas, Esparta, Tebas, que eram independentes umas das outras, mas partilhavam algumas características culturais, como a língua grega. No centro da Grécia, Delfos era um lugar de culto religioso frequentado por habitantes de todas as cidades-Estado.

No Período 1200-1600 d. C., na parte da Amazônia brasileira onde hoje está o Parque Nacional do Xingu, há vestígios de quinze cidades que eram cercadas por muros de madeira e que tinham até dois mil e quinhentos habitantes cada uma. Essas cidades eram ligadas por estradas a centros cerimoniais com grandes praças. Em torno delas havia roças, pomares e tanques para a criação de tartarugas. Aparentemente, epidemias dizimaram grande parte da população que lá vivia.

Folha de S. Paulo, ago. 2008 (adaptado).

Apesar das diferenças históricas e geográficas existentes entre as duas civilizações elas são semelhantes pois(1,0)

- a) as ruínas das cidades mencionadas atestam que grandes epidemias dizimaram suas populações
- b) as cidades do Xingu desenvolveram a democracia, tal como foi concebida em Tebas.
- c) as duas civilizações tinham cidades autônomas e independentes entre si
- d) os povos do Xingu falavam uma mesma língua, tal como nas cidades-Estado da Grécia.
- e) as cidades do Xingu dedicavam-se à arte e à filosofia tal como na Grécia.

4- Comparando-se a educação ateniense com a espartana, conclui-se que:

- a) Os espartanos valorizavam o militarismo e o desenvolvimento da cidadania.
- b) As relações democráticas em Atenas possibilitavam que muitas mulheres se destacassem na sociedade.
- c) Em Atenas desenvolveu-se o laconismo e em Esparta a xenofobia.
- d) Os atenienses valorizavam a formação intelectual e física do homem, enquanto os espartanos, o militarismo.
- e) O desenvolvimento intelectual ateniense permitiu a instituição da democracia e o fim da escravidão.

5. A palavra democracia tem origem no grego *demokratía* que é composta por *demos* (que significa povo) e *kratos* (que significa poder). Sabendo disso, diferencie a democracia ateniense com o sistema democrático contemporâneo presente na maioria dos países, inclusive no Brasil.

6. Na Roma Antiga os deuses eram venerados de acordo com sua força, por exemplo, Marte era o deus da guerra e era cultuado com oferendas sempre antes dos treinamentos e batalhas. Eles acreditavam que os deuses controlavam tudo no universo e por isso tentavam agradá-los para sempre terem felicidade em troca. Sobre a religião romano é correto dizer que:

7 - (Unicamp 2013 - ADAPTADA) Por que as pessoas se casavam na Roma Antiga? Para esposar um dote, um dos meios honrosos de enriquecer, e para ter, em justas bodas, rebentos que, sendo legítimos, perpetuassem o corpo cívico, o núcleo dos cidadãos. Os políticos não falavam exatamente em natalismo, futura mão de obra, mas em sustento do núcleo de cidadãos que fazia a cidade perdurar exercendo a “função de cidadão” ou devendo exercê-la.

(Adaptado de P. Ariès e G. Duby, História da Vida Privada. São Paulo: Companhia das Letras, 1990. v. 1, p. 47.)

- a) Por que o casamento tinha um significado político entre os cidadãos, na Roma Antiga?
- b) Indique dois grupos excluídos da cidadania durante a República romana (509-27 a.C.).

8 - (Ueg 2015) Como resultado das campanhas militares de Alexandre (Magno), surgiu a cultura helenística. Houve influência da cultura oriental sobre a grega, porém não se deve superestimar a importância dessa influência. Na realidade, os caracteres da cultura grega sempre foram dominantes.

ORDOÑEZ, Marlene; QUEVEDO, Júlio. Horizontes da História. São Paulo: IBEP, 2005. p. 41.

Essa hegemonia da cultura helênica verificou-se, sobretudo no Ocidente, sendo justificada pelo fato de que

- a) os persas logo revelariam pretensões imperialistas, sendo liderados por Xerxes numa grande campanha militar contra os gregos.
- b) os habitantes de Alexandria, a capital do Império de Alexandre, se recusavam a admitir a presença de estrangeiros em suas fronteiras.
- c) os gregos mantinham forte resistência à liderança de Alexandre Magno, por ele não ser grego de origem, já que nascera na Macedônia.
- d) os orientais, mesmo tendo se integrado ao império de Alexandre, continuaram sendo considerados bárbaros pelos gregos.

9 - (Unesp) Dentre os legados dos gregos da Antiguidade Clássica que se mantêm na vida contemporânea, podemos citar:

- a) a concepção de democracia com a participação do voto universal.
- b) a promoção do espírito de confraternização por intermédio do esporte e de jogos.
- c) a idealização e a valorização do trabalho manual em todas suas dimensões.
- d) os valores artísticos como expressão do mundo religioso e cristão.
- e) os planejamentos urbanísticos segundo padrões das cidades-acrópoles.

10- Com o crescimento urbano vieram também os problemas sociais para Roma. A escravidão gerou muito desemprego na zona rural, pois muitos camponeses perderam seus empregos. Estas massas de desempregados migraram para as cidades romanas em busca de empregos e melhores condições de vida. Receoso de que pudesse acontecer alguma revolta da população, o imperador criou a política Pão e Circo.

Explique com suas palavras o que é a política do “pão e circo” criada pelo imperador.