IMAGENS: GUERRAS NO SÉCULO XX, COMO PRÁTICA EDUCATIVA NA ESCOLA SEVERINO CABRAL

ERYKLES NATANAEL DE LIMA VIEIRA\*[[1]](#footnote-1)

GEANE LIMA DE SOUSA[[2]](#footnote-2)

MARIA DO SOCORRO FARIAS MACEDO[[3]](#footnote-3)

HIANNY RENALLY NASCIMENTO SILVA[[4]](#footnote-4)

ERONIDES CAMARA DE ARAÚJO[[5]](#footnote-5)

AÍDA CÉLIA AZEVEDO COSTA[[6]](#footnote-6)

EMANUELLY ASSUÉRIA BEZERRA MARTINS[[7]](#footnote-7)

MAYNARA ANDRIELLY SILVA SANTOS[[8]](#footnote-8)

JOSÉ RANIEL FARIAS MACEDO[[9]](#footnote-9)

O tema abordado por este resumo está inserido em docência compartilhada, tem como por objetivo geral, abordar as imagens sobre as guerras nos livros didáticos problematizando a banalização da vida, o uso das armas tecnológicas para destruir o humano. A partir desse objetivo geral, traçamos dois objetivos específicos; Analisar as narrativas imagéticas sobre a banalização da vida, refletindo as violências humanas sobre o outro, como naturalizadas; Problematizar a produção cientifica tecnológica, para destruir a vida humana, como estratégia da globalização do mercado. Para tal, utilizamos imagens e analisamos como elas representam a violência sobre o humano. Com isso, desenvolvemos três atividades com os alunos do 3º ano do ensino médio da Escola Estadual Cidadã Severino Cabral. Os alunos selecionaram imagens da internet para discutir em sala de aula os horrores que as guerras causam; segundo momento, os pidibianos orientaram os alunos sobre o uso da imagem como fonte histórica e documental; disto, cominou a apresentação dos alunos para toda Escola, fazendo debates e expondo além do conteúdo estudado em sala de aula, a sensibilidade dos alunos sobre tais fatos ocorridos e retratados nas guerras através das imagens fotográficas. Também, produziu uma experiência de pesquisa, de leitura e dialogo, onde despertou nos alunos uma reflexão sobre a violência. Utilizamos como principais conceitos teóricos de analise a discussão o conceito de guerra, imagens, violência.

Palavras Chaves: Imagem; Livro Didático; Guerra, Violência

1. Pibidiano da Escola Estadual Cidadã Severino Cabral, graduando do curso de História da UFCG. [↑](#footnote-ref-1)
2. Pibidiano da Escola Estadual Cidadã Severino Cabral, graduando do curso de História da UFCG. [↑](#footnote-ref-2)
3. Pibidiano da Escola Estadual Cidadã Severino Cabral, graduando do curso de História da UFCG. [↑](#footnote-ref-3)
4. Pibidiano da Escola Estadual Cidadã Severino Cabral, graduando do curso de História da UFCG. [↑](#footnote-ref-4)
5. Coordenadora do PIBID História UFCG, Professora do Departamento de História da UFCG. [↑](#footnote-ref-5)
6. Supervisora do PIBID História da Escola Severino Cabral, Professora de História da Escola Estadual Cidadã Severino Cabral. [↑](#footnote-ref-6)
7. Pibidiano da Escola Estadual Cidadã Severino Cabral, graduando do curso de História da UFCG. [↑](#footnote-ref-7)
8. Pibidiano da Escola Estadual Cidadã Severino Cabral, graduando do curso de História da UFCG. [↑](#footnote-ref-8)
9. Pibidiano da Escola Estadual Cidadã Severino Cabral, graduando do curso de História da UFCG. [↑](#footnote-ref-9)