

ESCOLA ITAN PEREIRA

Turma: 1º Ano D – Ensino médio

Professora: Mainara Duarte

Pibidianos: Igor Joffre e Gerffeson Walemberg

Matéria: História

Tempo: 90 minutos

Aula do dia: 25/10/2016

Conteúdo da aula: Feudalismo

Objetivos Gerais:

1- Conhecer a sociedade europeia medieval em seu contexto de suserania e vassalagem, discutindo as principais características desse sistema, a fim de compreender as relações sociais existentes.

Objetivos específicos:

1- Destacar os fatores econômicos, políticos, culturais e religiosos; considerando o fundamental papel exercido pela Igreja Católica durante esse período.

2- Analisar a estrutura da sociedade feudal quanto suas práticas e condutas, apontando o legado que foi herdado pela sociedade contemporânea.

Conteúdos:

1- Invasões "bárbaras" e o declínio do Império Romano

2- Surgimento da sociedade feudal e suas características

3- O sistema de suserania e vassalagem

4- Economia de subsistência e o valor das terras

5- O poder exercido pela Igreja Católica

6- O desenvolvimento da cultura e desmistificação do que foi a "Idade das Trevas"

Atividades:

Introdução (10 min)

1- Apresentar imagens e vídeos chamativos para despertar o interesse dos alunos a respeito do assunto.

2- Mostrar como se davam os laços de suserania e a importância de cada um.

Desenvolvimento (50 min)

1- Exposição dialógica, utilizando perguntas e problematizações, estimulativas à participação dos alunos e a fixação do conhecimento.

2- Exposições orais dialogadas, a partir de apresentações animadas pelo recurso Power Point, com utilização de imagens curiosas para chamar a atenção dos alunos.

Conclusão (20 min)

1- Disponibilizar os minutos finais para que os alunos possam refletir e expor suas dúvidas.

2- Passar um exercício de fixação com questões fechadas para treinarem a nível Enem.

Materiais:

1- data show

2- Recurso de PPT

3- quadro branco

4- Pincel

5- vídeo

6- notebook

7- Pen Drive

Avaliação:

1- Elaborar um resumo sobre o filme exposto (A cruzada), identificando os pontos principais da temática abordada.

2- Separar a turma em grupos na qual cada grupo será responsável pela elaboração de uma maquete representando uma parte do feudo, assim ao término das apresentações todos terão conhecimento das minúcias do sistema feudal, será avaliado o empenho na elaboração da maquete e à apresentação.

2- Formular uma prova subjetiva, a fim de colocar em prática o conteúdo trabalhado em sala.