|  |
| --- |
| **I. *Dados de Identificação*:**  **Escola:** E.E.E. Virgínius da Gama e Melo  **Professor (a):** José Valmi Torres  **Professor (a) estagiário (a):** Maxwell Barbosa Medeiros  **Disciplina:** História **Série:** 2º Ano “B” Ensino Médio **Turma:** 26 discentes  **Período:** 2017 **Tempo:** Duas aulas de 45 minutos **Turno**: manhã |
| **II. *Tema:***  - Modernização e tecnologias do século XIX. |
| **III. *Objetivos:***  - Analisar o surgimento do Darwinismo e suas vertentes;  - Analisar os avanços no campo da medicina e o surgimento do saneamento público;  - Analisar o surgimento de novos meios transporte. |
| **V. *Conteúdo:***  - O contexto histórico do século XIX;  - O trabalho de Charles Darwin;  - As mudanças nas percepções de higiene pessoal e coletiva;  - A vida noturna nas cidades europeias;. |
| **VI. *Desenvolvimento do tema*:**  A aula constitui-se de dois momentos: 1) Apresenta-se o conteúdo e através de questionamentos, procura-se estimular os alunos a expressarem os conhecimentos que possuem acerca do romantismo e da Belle Époque.2) Leitura e discussão de trechos do livro “A Grande Mortandade”, onde apresenta a higiene da Idade Média. |
| **VII. *Recursos didáticos:***  Quadro branco e lápis; livro didático, utilização de trechos da obra de John Kelly, “A Grande Mortandade”. |
| **VIII. *Avaliação:***  A avaliação será através da resolução de questionários junto ao livro didático e da participação de discentes durante a aula. |
| **XIX. *Referências***:  História, 2º ano: ensino médio / organizadores Ronaldo Vainfas, Sheila Castro de Faria. 2. Edição. São Paulo: Editora Saraiva, 2013. |

**Anexos:**

**Modernização e novas tecnologias**

* Desenvolvimento no campo da Biologia, onde a visão racional substituiu a interpretação religiosa acerca dos fenômenos naturais.
* Charles Darwin publica seu livro *A origem das espécies* em 1859, causando alvoroço em várias partes do mundo. Na obra o autor defende que a evolução dos seres vivos se dá a partir da sobrevivência dos mais fortes e capazes ao meio natural. Também publica *A origem do homem* em 1871, defendendo que haveria um ancestral comum entre os homens e primatas.
* Louis Pasteur, ao estudar os processos que alteravam a cerveja e o vinagre, descobriu que este processo se dava por micro organismos anaeróbicos, e que a elevação da temperatura até certo grau seguida de um rápido esfriamento, matava esses micróbios. Tal método ficou conhecido como pasteurização.
* A partir do século XIX vários governos passaram a criar órgãos de saúde pública. Determinaram a secagem de pântanos, brejos, aterros e lagoas; a construção de rede de esgotos, além do início de programas em vacinação em massa.
* Durante o século XIX surgiram ferramentas tecnológicas que revolucionariam o modo de vida no ocidente: A ferrovia, o telefone, o automóvel, a utilização da eletricidade e do petróleo, e o telégrafo.
* Estabeleceu-se uma vida noturna e surgiram novos espaços de convívio graças à multiplicação e teatros, hoteís, cafés e espaços públicos com iluminação a gás ou eletricidade.