**ESCOLA ESTADUAL VIRGINIUS DA GAMA E MELLO**

**DISCIPLINA:** História / **TURMA:** 30 alunos / **SÉRIE:** 3º ano médio / **DATA**: 03/04/2017

**PROFESSORA:** Cláudio Robélio;Julhyane Cristine; Karla Dayana

**PLANO DE AULA:** Primeira Guerra Mundial / **TEMPO:** 120 min

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **OBJETIVOS** | **CONTEÚDOS** | **METODOLOGIA** | **MATERIAIS** | **AVALIAÇÃO** |
| **GERAL:** A partir da aplicação de uma aula tradicional dialógica sobre a Primeira Guerra Mundial, debater sobre o contexto histórico, as causas, consequências e os resultados causados por tal guerra.  **ESPECÍFICOS:**  **1-** Discutir sobre o contexto histórico permitindo compreender a motivação da guerra.  **2-** Esclarecer as causas que levaram a culminância da Guerra.  **3-**Explicar as consequências sociais e econômicas provocados pela Guerra.  **4-** Apontar os resultados produzidos no contexto social, político e econômico dos países envolvidos na Guerra. | **1-** As motivações e países envolvidos na guerra.  **2-** As causas e consequências da guerra no contexto mundial, social e econômico.  **3-** Quais foram os resultados provocados na vida dos envolvidos e atingidos pela guerra. | **INTRODUÇÃO: (30 min)**  A partir da exposição de slides com fotos que remontam ao período da guerra, pedir para os alunos mencionarem qual a opinião deles sobre as guerras, e como eles analisam as motivações para tais conflitos. Neste momento, o grupo docente estabelecerá uma discussão dialógica sobre a temática.  **DESENVOLVIMENTO: (60 min)**  Com o auxílio de slides, expor tópicos que demonstrem à: guerra em seu contexto histórico, os interesses inerentes aos países envolvidos, às causas, as consequências e os resultados. Ao término da apresentação de slides apresentar aos alunos o livro *Nada de Novo no Front* para que eles reflitam sobre os impactos traumáticos que a guerra deixou nos envolvidos direta e indiretamente.  **CONCLUSÃO: (30 min)**  Pedir aos alunos que em circulo exponham suas reflexões sobre o conteúdo do livro, incitado pelas contribuições do grupo docente na exposição do conteúdo sobre a guerra.  Enquanto os alunos expõem suas indagações, os docentes estarão atentos ao debate contribuindo com questionamentos que permitam o aprofundamento da discussão. | Computadores, data show, slides, papel, caneta, lousa, pincel para lousa e o livro *Nada de novo no Front.* | A avaliação ocorrerá a partir da produção de uma carta em que os alunos simularam estar na guerra, escrevendo para seus familiares e amigos.  A partir desta produção os docentes atribuirão notas quantitativas aos discentes. |

**Bibliografia:** <http://www.sohistoria.com.br/ef2/primeiraguerra/>

<http://www.suapesquisa.com/primeiraguerra/>

**Disponível em:** < <https://www.youtube.com/watch?v=EEOYAN2CWwM>>

**Acesso em:** 01/04/2017