UNIVERSIDADE FEDERAL DE CAMPINA GRANDE – UFCG

PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSAS DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA – PIBID

SUBPROJETO: HISTÓRIA

COORDENADORAS: ERONIDES CÂMARA DE ARAUJO; SILÊDE LEILA O. CAVALCANTI

SUPERVISOR: VALMI OLIVEIRA TORRES

BOLSISTA: DEBORAH INGRID FERREIRA BARRETO

COLABORADORA: HELEN SAMARA BRITO ALCANTARA

ESCOLA: E. E. E. F. M. PROFESSOR VIRGINIUS DA GAMA E MELO

ANO BASE: 2017 (17/05/2017) TURMA: 2º ANO ‘A’

**PLANO DE AULA:**

TEMA: REVOLUÇÃO INDUSTRIAL

OBJETIVO GERAL:

Despertar a reflexão dos alunos sobre o que significou a Revolução Industrial e ainda significa dentro da lógica capitalista em ascensão na Europa, mais precisamente na Inglaterra entre os séculos XVIII e XIX.

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

* Entender os motivos que levaram a transição dos métodos de produção artesanal para a produção e a utilização de máquinas.
* Contextualizar os aspectos que marcaram a Revolução Industrial na vida cotidiana da sociedade europeia.
* Identificar as mudanças no padrão de produção com as novas tecnologias.

METODOLOGIA:

O conteúdo será abordado inicialmente com trechos fragmentados do filme “Tempos Modernos” – disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=ieJ1\_5y7fT8> acesso em maio, 2017 – para o melhor entendimento da realidade da época, além da melhor compreensão de como essa revolução foi determinante no âmbito econômico e social em escala mundial. Ao final da aula será combinado a entrega de um relatório que deverá ser produzido em casa.

RECURSOS DIDÁTICOS:

Datashow, filmes, slides, quadro branco e pincel.

REFERÊNCIAS:

<http://www.sohistoria.com.br/resumos/revolucaoindustrial.php>

<http://revolucao-industrial.info/>

<https://historiadomundo.uol.com.br/idade-moderna/revolucao-industrial.htm>