**ESCOLA ESTADUAL PROFESSOR VIRGINIUS DA GAMA E MELLO**

**DISCIPLINA:** História / **TURMA:** 60 alunos / **SÉRIE:** 3º A/B ano médio

**PROFESSORA:** Julhyane Cristine Oliveira Biserra; Karla Dayana CardosoVeríssimo

**PLANO DE AULA:** Oficina Enem / **TEMPO:** 90 min

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **OBJETIVOS** | **CONTEÚDOS** | **METODOLOGIA** | **MATERIAIS** | **AVALIAÇÃO** |
| **GERAL:** A partir da aplicação de uma aula tradicional dialógica, trabalhar sobre o Enem por meio de simulados.  **ESPECÍFICOS:**  **1-** Discutir sobre o contexto histórico analisando a criação do Enem  **2-** Esclarecer o passoa a passo do Enem.  **3-**Explicar o peso das questões de humanas;  **4-** Apontar caminhos que facilitem a compreensão e resolução das questões do Enem. | **1-** Como estão organizadas as questões do Enem.  **2-** Passo a passo sobre as competências e habilidades.  **3-** Explicação sobre a estrutura das questões do Enem. | **INTRODUÇÃO: (15 min)**  A partir da exposição de slides, esclarecer para os alunos a importância do Enem para o acesso ao ensino superior, além de explicar como são as questões do mesmo. Neste momento, o grupo docente estabelecerá uma discussão dialógica sobre a temática com os alunos.  **DESENVOLVIMENTO: (60 min)**  Com o auxílio de slides, expor tópicos que demonstrem como estão organizadas questões, suas cobranças, e utilização das notas para o acesso ao ensino superior e técnico. Ao término da apresentação de slides dialogar com o alunado permitindo questionamentos e esclarecimentos de possíveis duvidas.  **CONCLUSÃO: (15 min)**  Pedir aos alunos que exponham suas reflexões sobre o conteúdo apresentado, incitado pelas contribuições do grupo docente na exposição do conteúdo sobre o Enem.  Enquanto os alunos expõem suas indagações, os docentes estarão atentos ao debate contribuindo com questionamentos que permitam o aprofundamento da discussão. | Computadores, data show, slides, papel, caneta, lousa, pincel para lousa. | A avaliação ocorrerá a partir da observação da participação dos alunos diante do conteúdo apresentado e discutido, bem como o empenho nas resoluções das questões dos simulados.  A partir desta produção os docentes atribuirão notas quantitativas aos discentes. |

**Bibliografia:** https://blogdoenem.com.br/simulado\_enem/

https://mesalva.com/enem-e-vestibulares/simulados

**Acesso em:** 20/08/2017